



RENCONTRE DÉPARTEMENTALE

USEP 13

LE P'TIT TOUR



**LE 21 JUIN 2022 À LA BASE DE LOISIR DE L'ESTEOU À
MARIGNANE**



Le sport scolaire de l'École publique

SOMMAIRE

- Généralités	3
Date de la rencontre	
Lieu de la rencontre	
Public concerné	
Préalables requis	
Le matériel demandé	
Projet pique – nique zéro déchet	
- Organisation de la rencontre et rôle de tous	5
La rencontre permet à chacun de jouer un rôle	
Organisation	
Liste des inscrits	
Répartition des élèves	
- Fiches ateliers	10
Relais compétitif	
Parcours	
Cross bike	
Bike and Run	
Mécano	
Bowl	
Bloc 3	
- Plan	21
Plan des ateliers	
- Partenaires de l'évènement	22
- Annexes	23
Code du sportif USÉPIEN	
Charte du jeune citoyen cycliste	

GÉNÉRALITÉS

Date de la rencontre :

- Le mardi 21 juin 2022
- De 9h30 à 15h15

Lieu de la rencontre :

- A la base de loisir de l'ESTEOU à Marignane

Public concerné :

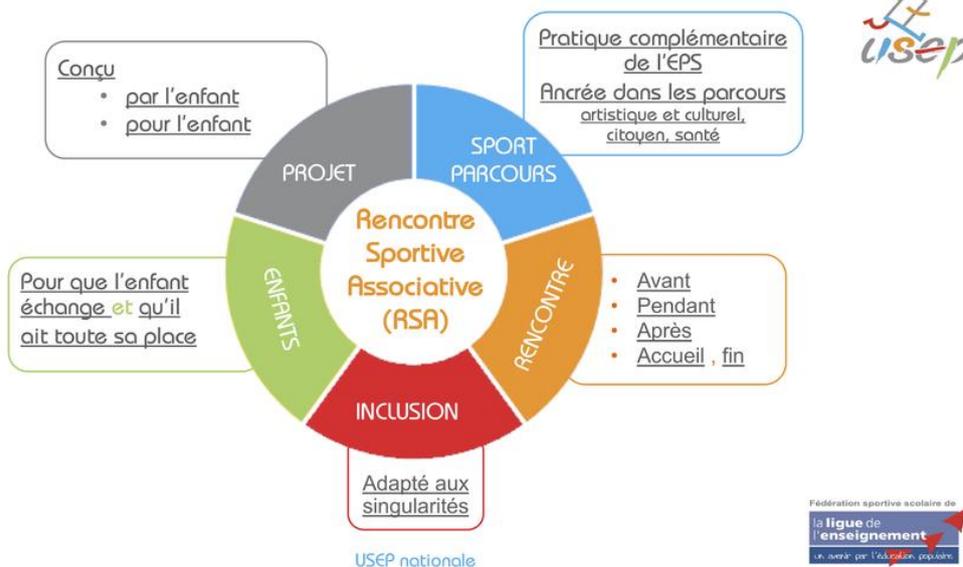
- Les élèves de cycle 2 et de cycle 3

Préalables requis :

- Les écoles et les enfants doivent être affiliés à l'USEP pour l'année 2021 – 2022.
- Les enfants doivent avoir vécu un module d'apprentissage vélo. Cette rencontre finalise un cycle d'apprentissage.
- Les enfants ainsi que les parents accompagnateurs doivent être informés de l'organisation et des rôles attribués.

La rencontre organisée s'inscrit dans la logique de la charte USEP 13 et en reprend les axes principaux suivant :

Le sport scolaire de l'école publique



Elle est organisée conjointement par : l'éducation nationale (CPD EPS et CPC EPS des secteurs USEP, ainsi que les enseignants affiliés à l'USEP), et le comité départemental USEP 13.

Le matériel demandé :

- Casques (si possible)
- Charlottes obligatoires
- Livrets pédagogiques des élèves
- Autorisation des parents d'élèves pour les éventuelles photos
- 1 stylo
- 1 sifflet poire
- Des sacs poubelles pour préserver l'environnement
- Du papier hygiénique
- Le pique-nique zéro déchet

Projet pique – nique zéro déchet :

Les rencontres de cette année sont orientées autour du thème du Développement Durable et Solidaire. Le but de cette action est de limiter les déchets lors de la rencontre, ainsi que de sensibiliser les enfants et adultes sur leur mode de consommation de manière ludique.

De ce fait, il est demandé à chaque école de sensibiliser les élèves ainsi que les parents à ce thème, et de veiller à ce que le pique-nique s'inscrive dans une démarche de développement durable.

Nous conseillons donc d'utiliser des couverts réutilisables, de limiter les emballages, d'éviter de gaspiller, de préparer un pique-nique collectif etc.

L'USEP cherche à attirer l'attention du jeune citoyen sur le monde environnant, en se préoccupant des gestes de tout un chacun. La citoyenneté doit être un apprentissage de terrain.



ORGANISATION DE LA RENCONTRE

La rencontre permet à chacun de jouer un rôle :

- Le rôle des enfants est de participer au bon déroulement des activités en prenant à cœur les demandes de l'atelier.
- Le rôle des enseignants est d'animer les ateliers USEP. Ils aident les enfants à effectuer les différentes tâches qui leur sont demandées et veillent à leur sécurité à tout instant.
- Le rôle des parents accompagnateurs est de veiller à la sécurité des enfants en étant attentif à leur état physique. Ils sont aussi garant d'un comportement exemplaire (encouragement, fair-play, respect des autres).
- Le rôle des parents encadrants est de prendre connaissance des ateliers et d'être en mesure de les superviser.

NB : la réussite d'une rencontre USEP dépend de l'investissement et de la présence des adultes. Nous distinguons 3 temps distincts permettant la réussite de cette rencontre.

- **AVANT :** préparer un cycle vélo / prendre connaissance du plan du site et des installations / préparer les élèves à la rencontre / préparer le matériel demandé ainsi que les documents / prendre connaissance des ateliers.
- **PENDANT :** participer pleinement à la mise en place, à l'animation ainsi qu'au rangement des ateliers / aider au fonctionnement de la rencontre / accompagner une ou plusieurs équipes / veiller à la sécurité physique et affective des élèves.
- **APRÈS :** faire un retour avec les enfants et les parents / remettre les diplômes aux enfants.

Organisation :

- 9h – 9h30 : accueil des élèves / mot d'accueil / constitution des groupes et remise des feuilles de route
- 9h30 – 12h : roulement sur les différents ateliers
- 12h – 13h : pique-nique zéro déchet tiré du sac
- 13h – 15h15 : Reprise des ateliers
- 15h15 – 15h30 : mot de fin / remise des diplômes

A votre arrivée, vous serez accueillis par la délégation et les animateurs de l'USEP 13 qui prendront en charge vos effectifs et vous donneront les dernières informations concernant la journée (déroulement / répartition des groupes / feuille de route / contacts...).

Vous serez ensuite répartis sur les différents ateliers.

- ATTENTION : chaque enseignant aura 1 atelier à tenir, (voir les fiches ateliers) !**
- Pour les cycles 2, nous souhaitons 1 parent accompagnateur pour 1 groupe d'enfants.**
- Pour les cycles 3, nous souhaitons 1 parent accompagnateur par équipe.**

Vous trouverez différents ateliers sur place :

- Relais compétitif
- Parcours
- Cross bike
- Bike and Run
- Mécano
- Sortie
- Bowl
- Bloc 3
- Développement Durable
- Prévention Routière

Liste des inscrits

Lors de la rencontre, les élèves seront séparés en 3 sections :

- **La section 1 est composée des élèves de CP et de CE1**
- **La section 2 est composée des élèves de CE2**
- **La section 3 est composée des élèves de CE2-CM1 et CM1**

Chaque section sera divisée en 2 univers.

Dans chaque univers, nous aurons plusieurs équipes répartis sur des ateliers.

Toutes les 30 minutes, les équipes changent d'ateliers selon leur feuille de route.

Section 1 → Pour les CP – CE1

92 élèves inscrits – 2 écoles – ateliers de 30 min

Enseignants	Ecole	Niveau	Nombre d'élèves	Nombre de groupes	Nom des groupes
Julie Madiona	Malpassé les lauriers	CP	13	5	1 / 2 / 3 / 4 / 5
Laure Favier	Malpassé les lauriers	CP	13		
Marie-Estelle Vives	Malpassé les lauriers	CP	12		
Virginie Gauthey	Malpassé les lauriers	CE1	16	4	6 / 7 / 8 / 9
Alexandre Chastel	Malpassé les lauriers	CE1	15		
Boris Desfaudes	Gabriel Péri	CP	23	3	10 / 11 / 12

Tableau des équipes

Equipe	A	B	C	D	E	F
Groupes	1 / 10	6 / 11	2 / 12	3 / 7	4 / 8	5 / 9

MATIN

Univers 1				
Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
Relais compétitif (1)	1 USEP 13	A	B	C
Mécano (2)	1 enseignant	C	A	B
Cross bike (3)	2 enseignants	B	C	A

Univers 2				
Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
Bike and run (4)	2 enseignants	D	E	F
Parcours - Quizz (5)	1 enseignant	F	D	E
Développement Durable et Prévention Routière (6)	1 USEP + 1 PR	E	F	D

APRÈS-MIDI

Univers 1				
Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
Relais compétitif (1)	1 USEP	D	E	F
Mécano (2)	1 enseignant	F	D	E
Cross bike (3)	2 enseignants	E	F	D

Univers 2				
Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
Bike and run (4)	2 enseignants	A	B	C
Parcours - Quizz (5)	1 enseignant	C	A	B
Développement Durable et Prévention Routière (6)	1 USEP + 1 PR	B	C	A

Le numéro entre parenthèse correspond à l'emplacement de l'atelier sur la carte (page 24)

Section 2 → Pour les CE2

111 élèves inscrits – 3 écoles – ateliers de 30 min

Enseignants	Ecole	Niveau	Nombre d'élèves	Nombre de groupes	Nom des groupes
Isabelle Meyer	Oasis Ayalades	CE2	15	2	13 / 14
Isabelle Gargani	Oasis Ayalades	CE2	15	2	15 / 16
Nicolas Mella	Saint Just Corot	CE2	20	2	17 / 18
Claire Curti	Saint Just Corot	CE2	19	2	19 / 20
Corinne Maury	Saint Just Corot	CE2	19	2	21 / 22
Alexandre Balayn	Malpassé les lauriers	CE2	23	2	23 / 24

Tableau des équipes

Equipe	G	H	I	J	K	L
Groupes	13 / 17	14 / 18	15 / 19	16 / 20	21 / 23	22 / 24

MATIN

Univers 1				
Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
Sortie Route (7)	2 enseignants + 1 cyclotourisme	G	H	I
Mécano (8)	1 enseignant	I	G	H
Bosses (9)	1 enseignant + 1 USEP	H	I	G

Univers 2				
Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
Parcours – Quizz (10)	1 enseignant + 1 USEP	J	K	L
Relais compétitif (1)	1 USEP	L	J	K
Développement Durable et Prévention Routière (11)	1 enseignant	K	L	J

APRÈS-MIDI

Univers 1				
Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
Sortie Route (7)	2 enseignants + 1 cyclotourisme	J	K	L
Mécano (8)	1 enseignant	L	J	K
Bosses (9)	1 enseignant + 1 USEP	K	L	J

Univers 2				
Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
Parcours – Quizz (10)	1 enseignant + 1 USEP	G	H	I
Relais compétitif (1)	1 USEP	I	G	H
Développement Durable et Prévention Routière (11)	1 enseignant	H	I	G

Le numéro entre parenthèse correspond à l'emplacement de l'atelier sur la carte (page 24)

Section 3 → CM1 et CE2 / CM1

68 élèves inscrits – 2 écoles – ateliers de 30 min

Enseignants	Ecole	Niveau	Nombre d'élèves	Nombre de groupes	Nom des groupes
Audray Bermond	Saint Just Corot	CM1	23	2	25 / 26
Linda Kourteli	Malpassé les lauriers	CE2 / CM1	25	2	27 / 28
Fanette Lafumas	Malpassé les lauriers	CM1	20	2	29 / 30

Tableau des équipes

Equipe	M	N	O
Groupes	25 / 27	28 / 30	26 / 29

MATIN

Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
Mécano (12)	1 enseignant	M	N	O
Bloc 3 du SRAV (13)	1 enseignant + 2 USEP	O	M	N
Développement Durable et Prévention Routière (6)	1 enseignant + PR	N	O	M

APRÈS-MIDI

Nom de l'atelier	Qui ?	Rotation 1	Rotation 2	Rotation 3
Bike and run (15)	2 enseignants	M	N	O
Relais compétitif (1)	1 USEP	O	M	N
Bowl ou parcours (14)	1 enseignant + 1 USEP	N	O	M

Le numéro entre parenthèse correspond à l'emplacement de l'atelier sur la carte (page 24)

FICHES ATELIERS

Vous trouverez différents ateliers sur place (voir les fiches présentées ci-dessous) :

- Relais compétitif
- Parcours – quizz
- Cross bike
- Bike and Run
- Mécano
- Bowl
- Bloc 3
- Développement Durable
- Prévention Routière

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « RELAIS COMPETITIF »

BUT DE L'ATELIER

- But : Faire le meilleur chrono possible
- Objectif : Réussir le parcours en prenant de la vitesse
- Matériel : un chronomètre / 3 vélos / 3 casques par équipe / des plots

CONSIGNES DE L'ATELIER

2 à 3 équipes arrivent en même temps. 2 à 3 parcours en parallèle seront installés pour chaque équipe.

Les élèves réalisent ensemble le parcours à pied. Ensuite, ils doivent choisir un ordre de passage entre élèves. Ils se placent les uns derrière les autres.

Le chrono démarre au signal sonore et s'arrête quand le dernier élève arrive.

Chaque équipe a un vélo et se le passe les uns après les autres, afin de réaliser le parcours. L'objectif est de faire le meilleur chrono possible en équipe.

A la fin de la journée nous annoncerons quelle équipe a fait le meilleur chrono. 3 passages maximum, le meilleur chrono est gardé.

LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves réalisent correctement le parcours
- Les élèves restent fair-play et encouragent leur équipe
- Les élèves respectent le matériel

FICHE DE RESULTATS « RELAIS COMPETITIF »

Inscrit le temps des 3 passages, sur la ligne de ton équipe et entoure ton meilleur chrono.

SECTION 1			
Equipe	Temps		
A			
B			
C			
D			
E			
F			

SECTION 2			
Equipe	Temps		
G			
H			
I			
J			
K			
L			

SECTION 3			
Equipe	Temps		
M			
N			
O			

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « LE PARCOURS - QUIZZ »

BUT DE L'ATELIER

- But : Réaliser le parcours en respectant les consignes spécifiques
- Objectif : réussir à manier son vélo sur un terrain variable / apprendre des choses spécifiques au vélo
- Matériel : un vélo pour tous les élèves par demi-groupe / un casque par élèves / des plots de signalisation routière

CONSIGNES DE L'ATELIER

2 groupes sont formés. 1 groupe va partir faire le parcours avec le responsable de l'atelier. 1 autre groupe va répondre aux questions du quizz. Le parcours comportera des plots de signalisation routière. Au bout de 10min, les groupes échangent.

LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves réalisent correctement le parcours
- Les élèves respectent les consignes et sont à l'écoute
- Les élèves respectent leur environnement

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « CROSS BIKE »

BUT DE L'ATELIER

- But : Avoir le plus de bouchon possible dans sa maison
- Objectif : réaliser le parcours
- Matériel : 3 vélos / 3 seaux / des bouchons / 1 casque par élèves

CONSIGNES DE L'ATELIER

Les élèves seront répartis en 3 groupes de 5 élèves, l'objectif pour chaque groupe est de faire le tour le plus rapidement possible. A chaque tour réalisé, l'élève dépose un bouchon dans le seau et échange le vélo avec un camarade de son équipe. A la fin du chronomètre, l'équipe qui a le plus de bouchons dans le seau a gagné. L'atelier se déroule en 3 manches de 7 minutes chacune.

LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves réalisent correctement le parcours
- Les élèves respectent les consignes (les élèves ne prennent qu'un bouchon)
- Les élèves respectent leur environnement

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « BIKE N RUN »

BUT DE L'ATELIER

- But : réaliser une distance course – vélo, définie au préalable, avec son binôme
- Objectif : Jauger son effort de course et de vélo pour réaliser la distance
- Matériel : 3 vélos / 3 parcours / un casque par binôme / des plots

CONSIGNES DE L'ATELIER

Equipe divisée en 3 ou 4 groupes de 2 élèves. Chaque binôme est reparti tout au long du parcours (au niveau des plots).

Départ binôme A qui se déplace jusqu'au binôme B et prend sa place. Le binôme B se déplace jusqu'au binôme C et prend sa place. Le binôme C se déplace jusqu'au binôme D et prend sa place. Le binôme D revient au départ du parcours pour aller jusqu'au binôme A. Le binôme D donne sa place au binôme A.

Et ainsi de suite. Le jeu s'arrête quand tout le monde a repris sa place initiale.

A chaque passage de relais, les élèves sont une fois à vélo, une fois en train de courir.

LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves s'engagent dans le run and bike
- Les élèves respectent les consignes
- Les élèves respectent leur environnement

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « DE VRAIS MECANOS »

BUT DE L'ATELIER

- But : Réaliser l'exercice sans erreur, par binôme
- Objectif : Développer les connaissances des élèves sur le vélo
- Matériel : Un stylo et une planche d'exercices par binôme

CONSIGNES DE L'ATELIER

Les élèves devront réaliser les exercices ci-dessous. Ils auront 20 minutes pour réaliser les exercices. Ensuite, l'enseignant proposera une correction de l'exercice. L'objectif est donc d'avoir la meilleure note !

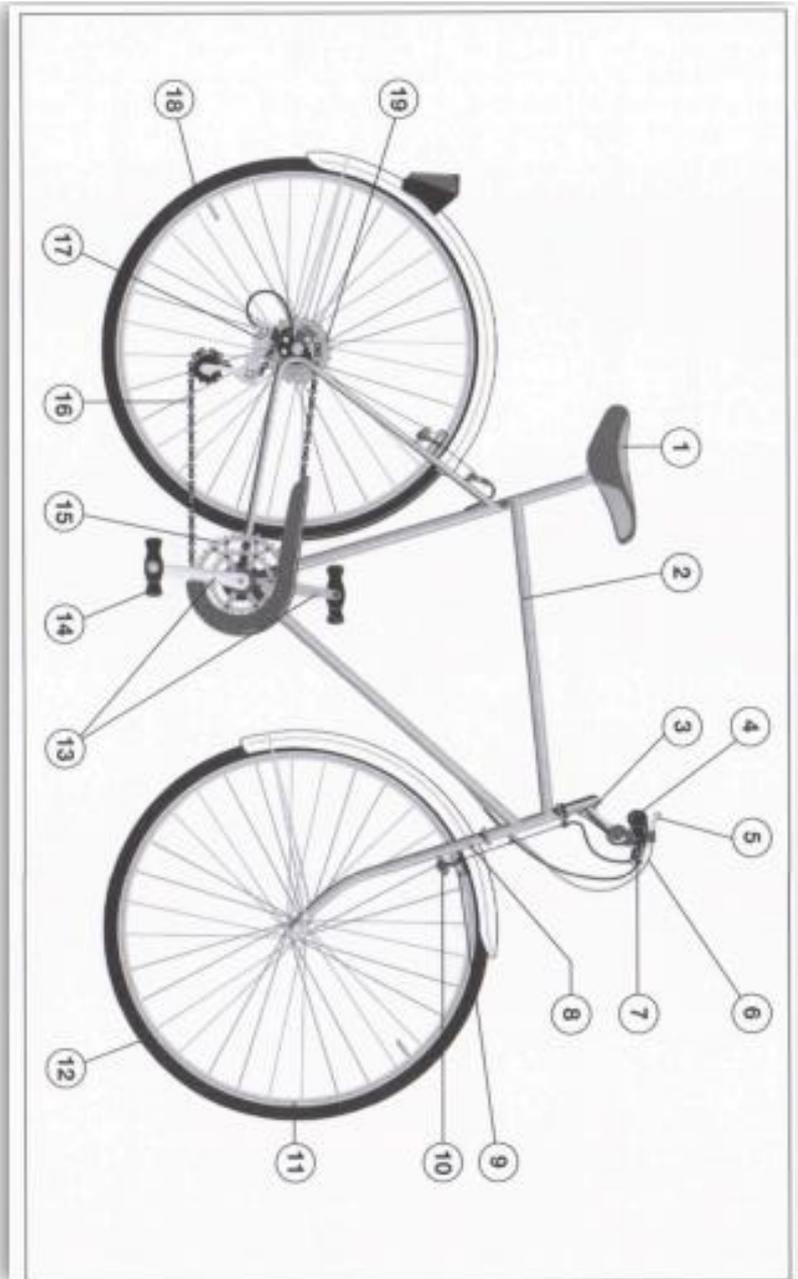
LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves ne trichent pas
- Les élèves respectent les consignes
- Les élèves respectent leur environnement

1. Associe les numéros aux pièces du vélos

Guidon
 Potence
 Fourche de la roue avant
 Poignée de frein
 Mâchoires

Jantes
 Patins
 Pédales
 Manivelles
 Plateau
 Chaîne
 Pignon
 Dérailleur
 Manettes de dérailleur



Câble de vitesse
 Roue arrière
 Pneus
 Cadre
 Selle

2. Entoure les 4 éléments de sécurité du vélo

- Freins
- Pneus
- Lumières
- Chaîne
- Cadre
- Fourche
- Selle
- Catadioptres
- Plateau
- Sonnette

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « LE BOWL / BOSSES »

BUT DE L'ATELIER

- But : Réussir à prendre les courbes d'un bowl ou des bosses
- Objectif : Apprendre à varier le maniement du vélo
- Matériel : 4 vélos / un casque par élève / des plots

CONSIGNES DE L'ATELIER

Les élèves doivent essayer de réaliser le parcours proposé dans un premier temps. Ensuite, en fonction de leur envie, ils pourront essayer de complexifier ce parcours, en allant plus haut, plus vite ou en essayant de prendre d'autres courbes. Ils devront écouter le moniteur afin de se placer au mieux et d'éviter les risques de chute.

LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves réalisent correctement le parcours
- Les élèves respectent les consignes
- Les élèves respectent leur environnement

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « LE BLOC 3 »

BUT DE L'ATELIER

- But : Réussir à rouler sur la route, avec d'autres personnes
- Objectif : Valider le bloc 3 du savoir rouler à vélo
- Matériel : un vélo et un casque par élève / un sifflet / 4 encadrants / 1 gilet jaune par élève

CONSIGNES DE L'ATELIER

Les élèves devront suivre un chemin balisé les emmenant à l'extérieur du parc afin qu'il puisse valider le bloc 3 du savoir rouler à vélo. Ils devront être capable de :

- Rouler en groupe
- Rouler à droite sur la voie publique en prenant en compte les autres usagers
- Connaître le code de la route

Les CE2 seront accompagnés par 3 adultes / Les CM1 seront accompagnés par 4 adultes

LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves réalisent correctement le parcours, ils ne se mettent pas en danger et ne mettent pas les autres en danger
- Les élèves respectent les consignes
- Les élèves respectent leur environnement

LE P'TIT TOUR DES ENFANTS

ATELIER « LE DEVELOPPEMENT DURABLE »

BUT DE L'ATELIER

- But : Remplir le plus rapidement possible les boites par les déchets correspondants
- Objectif : Sensibiliser les enfants au tri et à l'environnement
- Matériel : 36 cartes par demi-groupe / boite de tri

CONSIGNES DE L'ATELIER

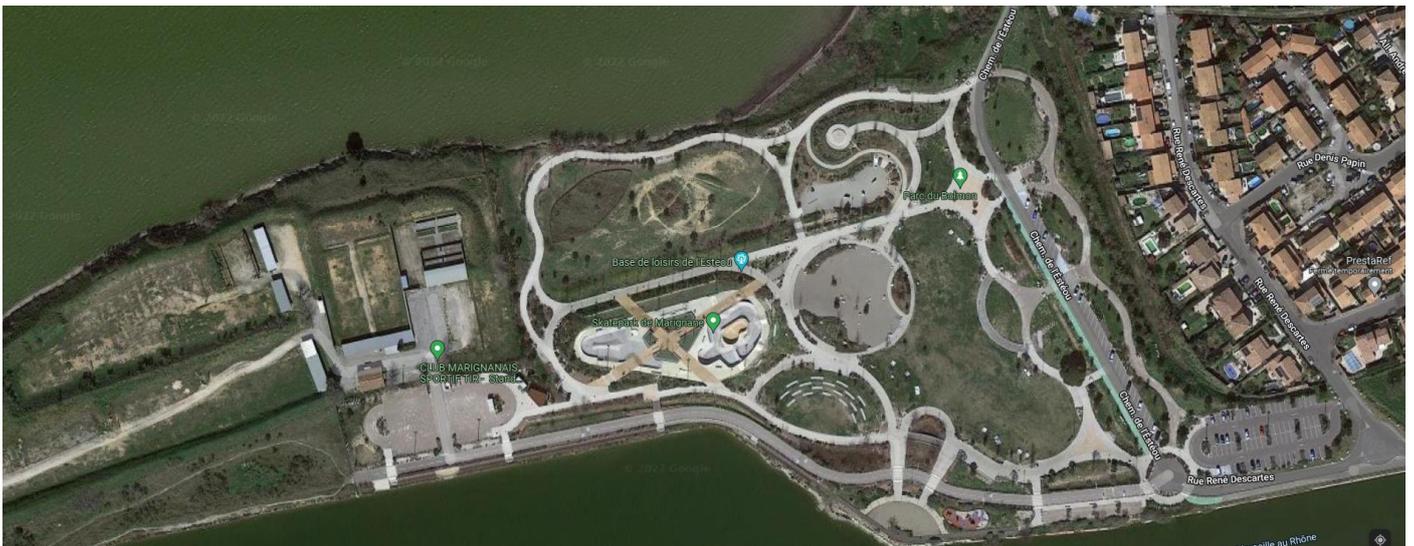
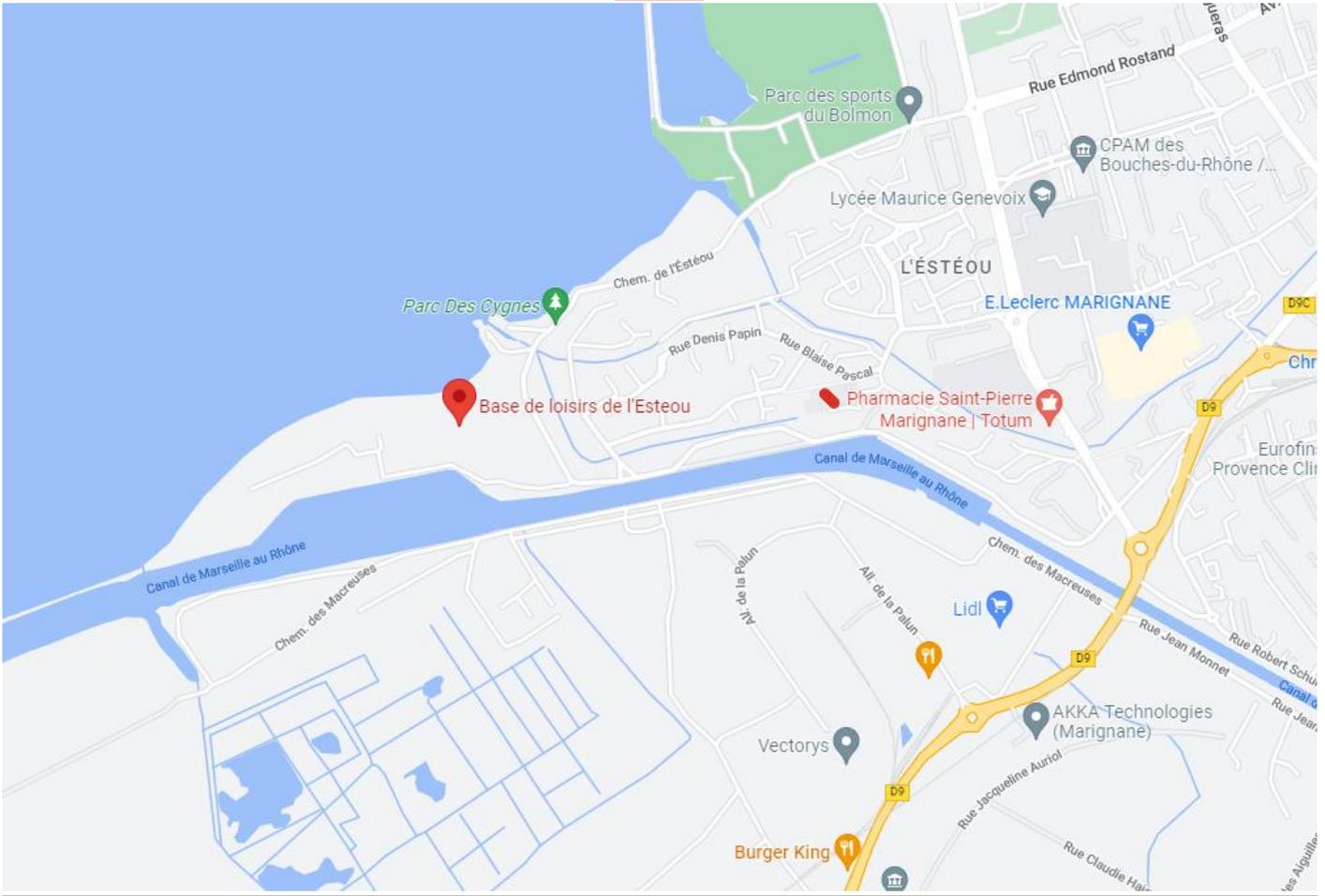
Il s'agira d'identifier les déchets et les transporter un à un dans les boites correspondantes en effectuant des allers/retours.

Pour cela, l'enseignant devra mélanger les 36 cartes représentant les déchets dans la boite centrale postée à équidistance des deux camps. Au signal, chaque équipe effectue les allers retours en partant de leur camp pour aller au centre. Chaque joueur doit prendre uniquement un seul déchet par passage. L'équipe gagnante est donc celle qui a le plus de cartes de déchets présentes dans la bonne boite attribuée, à la fin du temps imparti.

LES ENSEIGNANTS VERIFIENT QUE

- Les élèves ne prennent qu'une carte par passage
- Que les cartes sont déposées dans les bonnes boites
- Que le élèves comprennent l'importance de leurs actions sur la nature

PLAN



Chemin de l'Estéou, Marignane

PLAN DES ATELIERS



PARTENAIRES DE L'ÉVÈNEMENT

- La ville de Marignane et le service des sports de Marignane



- La prévention routière



- Le comité 13 de cyclisme



- Education Nationale



- Agence Nationale du Sport



ANNEXES

Code du sportif USÉPIEN

Être Usépien, c'est savoir prendre des responsabilités et s'engager à :

- 1 – Connaître, respecter les règles du jeu et s'y conformer :** je pratique un sport, j'applique les règles de jeu.
- 2 - Respecter le ou les adversaires, les partenaires, les organisateurs :** par le geste ⇒ je ne fais pas mal / par la parole ⇒ je fais attention à ce que je dis !
- 3 - Respecter les décisions de l'arbitre :** Il est seul juge... j'accepte ses décisions, même si elles me sont défavorables.
- 4 - Accepter les différences et les erreurs des autres :** Je ne fais aucune distinction de sexe, couleur, religion, physique... Tout le monde participe.
- 5 - Accepter et assumer les rôles qui me sont confiés :** J'occuperai les différents rôles sociaux (joueur, arbitre, secrétaire, observateur, supporteur...).
- 6 - Refuser toute forme de violence et de tricherie :** Je savoure la victoire... mais ne la crie pas. J'accepte la défaite... je ferai mieux la prochaine fois.
- 7 - Être maître de soi en toutes circonstances :** Je dois être tolérant, calme et exemplaire.
- 8 - Respecter le lieu d'accueil, le matériel et l'environnement :** laisse la nature propre après mon passage : Je ne laisse traîner aucun papier, mes déchets sont rangés dans mon sac à dos.
- 9 - Avoir un bon esprit sportif et citoyen :** Être loyal et honnête dans le sport et dans la vie / Être exemplaire, généreux et tolérant
- 10 – Partager un bon moment de convivialité :** Avec les copains, les enseignants, les accompagnateurs...

Charte du jeune citoyen cycliste



Il s'informe avant de partir
des conditions météo, des itinéraires possibles
et communique son choix.

Il part avec un vélo en bon état,
il emporte un nécessaire de réparation ;
il révisé son vélo avant chaque sortie.



Il randonne en toute sécurité ;
il emporte : eau, cartes, outils, trousse de secours ;
il prévoit un itinéraire de repli ; il reste maître de sa vitesse ;
il porte un casque, il s'équipe d'un gilet rétro-réfléchissant.

**Il reste courtois et respecte
les autres** donc le Code de la Route.



Il respecte la nature ;
il ne laisse aucune trace de son passage,
il remporte ses déchets.

Il connaît ses possibilités ;
il est à l'écoute de ses sensations ;
il ne roule pas au-delà de ses forces.



Il profite de l'environnement ;
il apprend à connaître la nature, la faune, la flore...

Il en fait profiter les autres ;
les bons moments sont faits pour être partagés.

